

## 9 Editoriale / Editorial

by **Rita Minello**

Ricerca e Processi Educativi / *Research and Educational Processes*

## RICERCA E EMERGENZA SANITARIA / RESEARCH AND HEALTH EMERGENCY

### 12 Angela Arsena

Didattica a distanza e simulazioni di relazionalità nelle emergenze contemporanee / *Distance learning and simulations of relationship in the contemporary junctures*

### 24 Michele Cagol, Marco Viola

La relazione mascherata. Le mascherine chirurgiche e la comunicazione sociale in prospettiva educativa / *The masked relationship. An educational perspective on social communication and facemasks*

### 35 Francesco Casolo, Daniele Coco, Sonia Sopranzi, Raúl Alejandro Supital

Physical and sports education in the era of COVID-19: between D.I.D. and outdoor education / *Educazione motoria e sportiva nell'era del COVID-19: tra D.I.D. ed outdoor education*

### 50 Daniele Coco, Patrizia Tortella, Francesco Casolo

Alla scoperta della resilienza e la correlazione con le attività motorie e sportive / *Rewied of resilience and report in physical activities and sport*

### 67 Marta De Angelis, Mariagrazia Santonicola, Carole Montefusco

In presenza o a distanza? Alcuni principi e pratiche per una didattica efficace / *In presence or at a distance? Some principles and practices for effective teaching*

### 79 Roberto Melchiori

Sfide e cambiamenti nella scuola: un nuovo orizzonte / *Challenges and changes in the school: a new horizon*

### 89 Luca Tateo, Nadia Dario

Listen to us, grown-ups! A Research on Children's Diaries during the COVID-19 Pandemic / *Ascoltateci, grandi! Una ricerca sui diari dei bambini durante la pandemia da COVID-19*

- 101 Patrizia Tortella, Rosaria Schembri, Guido Fumagalli**  
Covid-19 and the effects of isolation on the sedentariness and physical activity of children: an Italian study / *Covid-19 e gli effetti dell'isolamento sulla sedentarietà e sull'attività fisica dei bambini: uno studio italiano*

## **CORPO COME FATTO SOCIALE E CULTURALE / THE BODY AS A SOCIAL AND CULTURAL FACT**

- 112 Valentina Biino, Matteo Giuriato, Mario Zaninelli, Nicola Lovecchio**  
La scelta dello sport tra genitori e figli: motivazioni a confronto / *Choosing the sport between parents and children: reasons in comparison*
- 124 Francesca Latino, Francesco Fischetti, Dario Colella**  
L'influenza dell'attività fisica sulle funzioni cognitive e sulle prestazioni scolastiche tra i ragazzi in età scolare: una revisione della letteratura / *The influence of physical activity on school-age children's cognitive function and academic performance: a review of the literature*
- 135 Italo Sannicandro, Dario Colella, Pierpaolo Limone**  
Avviamento allo sport e metodologia dell'insegnamento delle abilità motorie attraverso il Teaching Game for Understanding (TGfU) / *Introduction to the sport activities and methodology of teaching motor skills through the Teaching Game for Understanding (TGfU)*
- 151 Patrizia Tortella, Generosa Manzo, Guido Fumagalli**  
Educazione motoria ecologica e sviluppo motorio nella scuola dell'infanzia per combattere la povertà educativa / *Ecological motor education and motor development in preschool to fight educational poverty*
- 162 Manuela Valentini, Arianna Canini**  
ADHD: Revisione sistematica degli effetti benefici dell'attività motoria / *ADHD: Systematic review of the beneficial effects of motor activity*
- 179 Yuri Vargiu**  
Le attività ludiche di gruppo nelle RSA: L'importanza di comprenderne il potenziale educativo – terapeutico / *About ludic group activities in Nursing Homes and of understanding their educational and therapeutic potential*

## **ALLEANZE, STRATEGIE E PRATICHE / ALLIANCES, STRATEGIES AND PRACTICES**

- 189 Barbara Azzolari, Emanuela Zappella**  
Oratori e alleanze territoriali: nuove sfide per una comunità educante / *Oratories and territorial alliances: new challenges for an educating community*
- 198 Tullio Aebischer, Manuela Menna**  
Mappa per la Risoluzione del Problema di aritmetica o geometria (MRP): esperienza laboratoriale tra linguaggio naturale e formale / *Map for Sol-*

*ving the Problem of arithmetic or geometry (MSP): workshop experience between natural and formal language*

- 210 Ingrid Callet**  
L'educazione: una dialogica tra formare un individuo e educare un cittadino / *The education: a dialogic between develop individuals or train citizen*
- 223 Barbara Caprara, Vanessa Macchia**  
Outdoor education in Maria Montessori's philosophy: a chance for inclusion? / *L'educazione outdoor nella filosofia di Maria Montessori: un'opportunità per l'inclusione?*
- 230 Raquel Casado-Muñoz, Alessandra La Marca, Daniela Canfarotta**  
Desarrollo de concepciones de aprendizaje y estrategias metacognitivas de estudiantes de Latin y Griego en Italia y España / *Development of learning conceptions and metacognitive strategies of Latin and Greek language students in Italy and Spain*
- 255 Nadia Dario, Luca Tateo**  
The positive side: an inquiry into mind-wandering in teaching-learning situations / *Il lato positivo. Una ricerca sul mind-wandering nelle situazioni di insegnamento-apprendimento*
- 277 Farnaz Farahi Sarabi**  
Formazione e narrazione: l'utilizzo del linguaggio metaforico nella costruzione dell'esperienza / *Training and narration: the use of metaphorical language in the construction of experience*
- 286 Saverio Fontani**  
Il ruolo della Comunicazione Aumentativa Alternativa nelle strategie contestuali inclusive per allievi con Disabilità Cognitive / *The role of Augmentative Alternative Communication in the contextual inclusive strategies for students with Cognitive Disabilities*
- 297 Carolina Maestro**  
La pratica di cura e il dono delle relazioni educative del volontariato in carcere / *The practice of care and the gift of educational relations of volunteering in prison*
- 303 Daniele Morselli**  
La metodologia dell'indagine qualitativa negli interventi formativi di matrice vygotiskijana / *The methodology of qualitative research in Vygotskyan formative interventions*
- 319 Michał Pulit**  
Constructing emotions from the perspective of the dramaturgical theory on the example of the Smolensk disaster / *Costruzione delle emozioni nella prospettiva della teoria drammaturgica: l'esempio del disastro di Smolensk*

## MISCELLANEA / MISCELLANEA

- 329**    **Martina Brazzolotto, Giordano Casonato**  
Metodi per individuare i talenti nei giovani disoccupati / *Methods for identifying talents in unemployed young people*
- 339**    **Martina Brazzolotto**  
'I ask myself: but are they really gifted?'. Genius and giftedness at school / *"Io mi chiedo: ma è veramente plusdotato?". Genialità e plusdotazione a scuola*
- 355**    **Fabio Dovigo**  
Come nascono le mode educative: un'analisi del pestalozzismo / *How educational fashions are born: an analysis of the Pestalozzi movement*
- 365**    **Anita Gramigna**  
L'erranza del soggetto conoscente. Per una lettura epistemico-formativa del pensiero di Canguilhem / *The wandering of the knowing subject. For an epistemic-formative reading of Canguilhem's thought*
- 376**    **Chiara Giunti, Maia Ranieri**  
Professionalità Dirigente e innovazione scolastica / *School leadership practice and school innovation*
- 391**    **Concetta Tino**  
Self-perceived employability in Higher Education: uno studio esplorativo / *Self-perceived employability in Higher Education: an exploratory study*

## COLLABORATORI / COLLABORATORI